

DJEČJI VRTIĆ KONAVLE
Put od Cavtata 14
20210 Cavtat

Klasa: 601-104/26-02/2

Ur.broj: 2117-104-02-26-1

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025 . / 2026.



Ravnatelj:
Marija Urlović

kolovoz, 2026. g.

Sadržaj:

1.UVOD	2
2.USTROJSTVO RADA	3
2.1.Odgojno-obrazovni programi i prikaz broja upisane djece	3
2.2.Kvalifikacijska struktura radnika	5
2.3.Cijena cjelodnevnog i poludnevnog redovnog odgojno - obrazovnog programa	6
2.4.Podaci o broju djece i postupku upisa u pedagošku godinu 2025. / 2026.	6
3.MATERIJALNI UVJETI.....	8
4.NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	9
4.1.Pravilna prehrana i unaprjeđenje prehrane	9
4.2.Preventivna zdravstvena zaštita	11
4.2.1.Osiguravanje odgovarajućih higijenskih uvjeta	12
4.2.2.Provođenje zdravstvene zaštite.....	12
4.3.Osiguravanje odgovarajućih higijensko-epidemioloških uvjeta.....	14
5.ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD	16
5.1.Novoupisana djeca i proces prilagodbe.....	19
5.2.Djeca s teškoćama u razvoju	19
5.3.Odgojno obrazovni rad s djecom u godini prije polaska u osnovnu školu	20
5.4.Dokumentiranje i vrednovanje odgojno obrazovnog rada	21
5.5.Rad djece na projektima.....	21
5.6.Ostali oblici unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada	23
6.IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	27
7.SURADNJA S RODITELJIMA I DRUGIM ČIMBENICIMA	31
8.SURADNJA S USTANOVAMA, INSTITUCIJAMA I UDRUGAMA.....	36
9.PROGRAM ZAŠTITE NA RADU I ZAŠTITE OD POŽARA	38

1. UVOD

Dječji vrtić Konavle djeluje kao javna ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te skrbi o djeci od jedne godine života do polaska u školu, na području općine Konavle. Osnivač Ustanove je Općina Konavle.

Utemeljena je 1998. godine, nakon razdruživanja od Dječjih vrtića Dubrovnik. Ustanova je upisana u Trgovački sud u Splitu pod registarskim brojem (MBS) 060100807 - 2. veljače 1998. godine.

Pedagoška godina 2025 ./ 2026. trajala je od 1. rujna 2025. godine do 30. kolovoza 2026. godine sa sveukupno prosječno upisanih 453 djece i 108 radna mjesta.

Našom Ustanovom upravljalo je **Upravno vijeće** koje broji pet članova:

- predstavnici Osnivača Marija Radonić, Ivan Rodić, Ivan Bendiš
- predstavnik iz redova Odgojiteljskog vijeća Ivona Perak Medak, od ožujka Jelena Kulišić
- predstavnik roditelja Katarina Kunjašić

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Konavle u svojem sastavu ima četiri objekta:

1. **Dječji vrtić i jaslice Cavtat** u Cavtatu s izdvojenim objektom **Marijin Dom** u Samostanu Kćeri milosrđa u staroj jezgri Cavtata
2. Dječji vrtić **Katićan** u Čilipima
3. Dječje jaslice **Frano Supilo** u Čilipima
4. Dječji vrtić i jaslice **Gruda** na Grudi s izdvojenim objektima: **Gruda 1** u prizemlju Doma kulture na Grudi, **Gruda Dom** u prostoru Doma za starije i nemoćne na Grudi i **Pridvorje**, u prostoru Područne škole u Pridvorju.

2.1. Odgojno-obrazovni programi i prikaz broja upisane djece

Pedagoške godine 2025. /2026. provodili smo sljedeće odgojno - obrazovne programe:

1. Redoviti cjelodnevni (u trajanju od 10 sati dnevno) i poludnevni (u trajanju od 5 sati dnevno) program
2. Program predškole
3. Posebni program upoznavanja i očuvanja tradicijske baštine *Igrom do baštine* integriran u redovni cjelodnevni program
4. Posebni glazbeni program integriran u redovni cjelodnevni program
5. Program rada s roditeljima djece rane i predškolske dobi *Rastimo zajedno*

Tablica 1. Prikaz broja upisane djece od rujna 2025. do lipnja 2026. godine

VRTIĆ	9/25	10/25	11/25	12/25	1/26	2/26	3/26	4/26	5/26	6/26
Cavtat	179	180	182	182	182	182	182	182	180	181
Marijin Dom	26	27	26	26	26	26	26	25	25	25
Katićan	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Frano Supilo	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Gruda	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Gruda Dom	36	36	36	36	36	37	37	37	37	37
Gruda 1	48	48	48	48	48	47	47	47	47	47
Pridvorje	16	16	18	18	18	19	19	19	19	19
UKUPNO	447	449	452	452	452	453	453	452	450	451

Tablica 2. Prikaz broja korisnika programa tijekom srpnja i kolovoza 2026. godine

Popis lokacija	srpanj	kolovoz
Cavtat+ Frano Supilo J1 Marijin Dom + Pridvorje	176	157
Katićan+ Frano Supilo J2 +Gruda Dom	61	43
Gruda	36	45
Gruda 1	42	42
UKUPNO	315	287

U lipnju 2026. godine započelo je ispisivanje djece, školskih obveznika koji u pedagoškoj godini 2025. / 2026. postaju učenici prvoga razreda osnovnih škola (105 djeteta školskih obveznika od čega je 4- ero djece dobilo odgodu pa ostaju još jednu godinu u vrtiću).

Tijekom ljetnih mjeseci 2025. godine, nakon anketiranja roditelja, utvrđen je broj djece (srpanj 315-ero djece i kolovoz 287-ero djece) koja su trebala biti uključena u odgojno- obrazovni rad Ustanove te se slijedom toga odgojno- obrazovni rad organizirao u objektima Cavtat (7. i 8.

mj.), Katićan (7 mj. i 8. mj.) Gruda (7. i 8. mj.) i Gruda 1 (7. i 8. mj)i Gruda Dom(7. i 8. mj).

Odgojitelji su ritam dana prilagođavali potrebama djece, pazeći na izmjene aktivnosti (igra, kretanje, odmor). Vodio se računa o zaštiti djece od UV zračenja i visokih temperatura. Prostor Ustanove rashlađivani su klima uređajima s temperaturnom razlikom ne višom od 5° C u odnosu na vanjsku temperaturu. S obzirom na potrebe organiziranja procesa u navedenih objekta, pokušali smo osigurati dovoljan broj radnika, a istovremeno se koristio dio godišnjih odmora. Veliku poteškoću u organizaciji rada su nam pričinjavala bolovanja djelatnika.

2.2. Kvalifikacijska struktura radnika

Za obavljanje djelatnosti, sukladno Državnom pedagoškom standardu i mogućnostima Ustanove, u pedagoškoj godini 2025. /2026. zaposleno je (neodređeno/određeno radno vrijeme) 108 radnika na 16 radnih mjesta (*Tablica 3*).

r.br.	Radno mjesto	Broj izvršitelja	Neodređeno puno vrijeme	Neodređeno nepuno vrijeme	Određeno puno vrijeme	Određeno nepuno vrijeme
1.	Ravnatelj	1	1	-	-	-
2.	Pedagog	2	2	-	-	-
3.	Edukacijski rehabilitator	1	1	-	-	-
4.	Zdravstveni voditelj	1	1	-	-	-
5.	Odgojitelj	65	56	-	9	-
6.	Pomoćnik	11	-	-	7	4
7.	Voditelj računovodstva	1	1	-	-	-
8.	Tajnik	1	1	-	-	-
9.	Stručnjak zaštite na radu	1	1	-	-	-
10.	Administrativno - računovodstveni radnik	1	1	-	-	-
11.	Glavna kuharica	1	1	-	-	-
12.	Kuharica	2	2	-	-	-
13.	Ekonom-domar	1	1	-	-	-
14.	Domar-rukovoditelj postrojenja	1	1	-	-	-
15.	Domar-vozač	1	1	-	-	-
16.	Spremačica	17	15	-		2
	UKUPNO	108	86	-	16	6

2.3.Cijena cjelodnevnog i poludnevnog redovnog odgojno - obrazovnog programa

	Ekonomska cijena programa po djetetu:	Cjelodnevni 511.56 eur	Skraćeni 358.09 eur
I.	Za prvo dijete u vrtiću (19, 46 % od ekonomske cijene)	99.54	69.02
II.	Za drugo dijete u vrtiću (14, 53 % od ekonomske cijene)	74.32	51.76
III.	Za treće dijete u vrtiću (9.73 % od ekonomske cijena)	49.77	34.51
IV.	Za djecu HRV i CI Domovinskog rata od 50 % invalidnosti (8, 57 % od ekonomske cijene)	43.80	30.53

Tablica 4. Prikaz cijena cjelodnevnog i poludnevnog odgojno- obrazovnog programa

- **Potpuno oslobađanje od cijene**

- djeca bez oba roditelja
- djeca HRVI i CI Domovinskog rata s invalidnošću od 90% i više
- djeca samohranih roditelja
- djeca sa teškoćama u razvoju
- četvrto dijete u obitelji i svako sljedeće
- djeca korisnika socijalnog minimuma i djeca korisnika stalne novčane pomoći na temelju Rješenja Hrvatskog zavoda za socijalni rad

2.4. Podaci o broju djece i postupku upisa u pedagošku godinu 2025. / 2026.

U pedagošku godinu 2025./2026. upisano je **453 djece**.

Tijekom redovnih upisa u svibnju zaprimljeno je ukupno **109 zahtjeva**, od kojih se **88** odnosilo na jaslice, a **21** na vrtić. Na upisima je sudjelovalo i jedno dijete ukrajinske nacionalnosti.

Sukladno Planu upisa i broju raspoloživih mjesta, ostvareni su sljedeći rezultati:

- **Jaslice:** Od 88 zahtjeva odobren je upis za **58 djece**.
- **Vrtić:** Od 21 zahtjeva primljena su **sva djeca**.

Pet zahtjeva nije uzeto u razmatranje jer prijavljena djeca ne navršavaju godinu dana do 31. kolovoza 2026. godine.

Budući da je na Listi neprihvaćenih zahtjeva ostalo **25 djece**, u dogovoru s Osnivačem od 1. studenog otvorit će se **nova jaslička skupina u Čilipima**.

Nadalje, prema Planu upisa za naknadni upisni rok u rujnu, raspisano je još **25 slobodnih mjesta za jaslice** te **6 mjesta za vrtić**.

3.MATERIJALNI UVJETI

Materijalni uvjeti u Ustanovi su se poboljšali sukladno iskazanim potrebama svih zaposlenih, kako bi cjelokupni proces tekao bez zastoja i na siguran način. Planom nabave definirane su potrebe i financijske mogućnosti te se sukladno potrebama plan nabave mijenjao i dopunjavao. Prikaz ostvarenoga jest sljedeći:

1. potrošni materijal

- a) likovni i didaktički 13.113,49 €
- b) sredstva za čišćenje 28.029,67 €
- c) za tekuće i investicijsko održavanje 13.919,22 €

2. sanacija i održavanje objekata (okvirno izraženo u eurima) 106.202,21€

- popravak zatvora, izrada i ugradnja zatvarača za vrata, ugradnja košare unutrašnje, poklopca aluminijskih rada
- servis klima uređaja te demontaža i montaža klima uređaja; pranje tepiha
- radovi u kuhinji Cavtat
- ispitivanje električne instalacije, utičnica i opreme
- izrada WC kabine na Grudi
- radovi Marijin dom (pod vinil); radovi održavanja poda Dom Gruda
- Portafoni Marijin Dom; demontaža i ugradnja led panela
- popravak vatrodojavnog sustava Gruda, nadogradnja video nadzornog sustava Cavtat
- vanjska rasvjeta Cavtat
- održavanje perilica, sušilica rublja, popravak kipera i konvektomata, održavanje vozila

3. ostvareno ulaganje u opremu 12.573,10 €

- perilica posuđa Čilipi, računala i pisač, nabava i montaža klima uređaja, oprema za skupine

4. ostvareno ulaganje – sitni inventar 23.660,38 €

- Astreja proizvodi za skupine djece, cramer puhač, inox posuđe

4.NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

U protekloj pedagoškoj godini planirani su i realizirani sljedeći zadaci:

- pravilna prehrana i unaprjeđenje prehrane
- preventivna zdravstvena zaštita
- osiguravanje odgovarajućih higijensko-epidemioloških uvjeta
- obilježavanje Tjedna soli s djecom predškolske dobi.

4.1.Pravilna prehrana i unaprjeđenje prehrane

Sukladno Državnom pedagoškom standardu, broj obroka usklađen je s duljinom programa (pet obroka za 10-satni program i tri obroka za 5-satni program). Voćni obrok svakodnevno je zastupljen, a djeci je dostupan tijekom boravka u vrtiću, u skladu s njihovim potrebama.

Tijekom protekle pedagoške godine jelovnik se planirao tjedno, u dogovoru s voditeljicom kuhinje. Obroci su se pripremali u objektu Cavtat za lokacije Mećajac, Marijin Dom, Frano Supilo, Katićan i školu Čilipi. Početkom pedagoške godine na lokaciji Gruda – jaslice otvorena je kuhinja u kojoj su se pripremali obroci za Gruda – jaslice, Gruda 1, Gruda Dom Konavle, Pridvorje i školu Gruda. Tijekom srpnja obnavljala se centralna kuhinja u Cavtatu – Mećajac pa su se obroci pripremali u kuhinji Gruda – jaslice. U kuhinji u Cavtatu – Mećajac izvedeni su radovi na stropu i električnim instalacijama.

U protekloj pedagoškoj godini vrtić i jaslice pohađalo je više djece sa zdravstvenim poteškoćama i posebnim prehrambenim potrebama koje su zahtijevale prilagodbu jelovnika.

Tablica 5. Popis zdravstvenih poteškoća i posebnih prehrambenih potreba koje zahtijevaju prilagodbu jelovnika po objektima

VRTIĆ	ALERGIJA NA:	BROJ DJECE	PROGRAM/SATI
CAVTAT	-kravlje mlijeko	2	10h
	- gluten	1	8h
	-kikiriki	2	10h
	- jaja	4	10h
	-riba	1	10h
	- rajčica sirova	1	10h
	- leća, grah	2	10h
	- agrumi	1	10h
	- lješnjak	1	10h
	- bez masnoća i šećera	1	10h
MARIJIN DOM	-kikiriki	1	10h
	-jaje	1	10h
	- soja	1	10h
	- mlijeko	1	10h
PRIDVORJE	-svježa rajčica	1	10h

	-mlijeko	1	10h
FRANO SUPILO	-riba	1	10h
	- mlijeko	2	10h
	- kikiriki	1	10h
	- soja	1	10h
	- leća	1	10h
	- čokoladni namaz	1	10h
KATIĆAN	- jaje	1	10h
	- mlijeko	1	10h
	- riba	1	10h
	- gluten	1	10h
	- grašak	1	10h
GRUDA	- riba	1	10h
GRUDA 1	-jaje	1	6,5h
	-soja	1	6,5h
	-špinat	1	6,5h
	-kikiriki	1	6,5h
GRUDA DOM	-vrhnje za kuhanje	1	10h
	-mlijeko	1	10h
	Jaje	1	10h
	-kikiriki	1	10h

Jelovnici su planirani u skladu s prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću te su roditeljima redovito bili dostupni na uvid na za to predviđenim mjestima. Pri sastavljanju jelovnika vodilo se računa o raznolikosti i ravnomjernoj zastupljenosti potrebnih skupina namirnica tijekom cijele godine, u skladu s mogućnostima.

Posebna pažnja posvećivala se načinu obrade namirnica kako bi se što više očuvala njihova nutritivna vrijednost, uz svijest o važnosti pravilne prehrane za rast i razvoj djeteta. Svakom se djetetu pristupalo individualno, ovisno o njegovim prehrambenim potrebama, količini obroka i vrsti namirnica. Planiranje i realizacija jelovnika rezultat su suradnje zdravstvene voditeljice i voditelja kuhinja.

Prilikom proslave dječjih rođendana u vrtić se nisu donosile domaće torte, sladoledne torte ni domaći kolači, nego isključivo gotovi proizvodi s deklaracijom i jasno naznačenim rokom trajanja. Rođendanske proslave i završne priredbe u skupinama dogovarale su se s odgojiteljima.

Za rođendansku zakusku roditelji mogu donijeti isključivo: integralne ili suhe kekse (npr. Speculaas, kroštule, cantuccini i sl.), obične slane štapiće (bez punjenja i posipa), prirodne sokove (npr. naranča, jabuka i sl.), različito svježe i suho voće, uključujući voćne kreacije te pribor i rekvizite za proslavu (čaše, tanjure, balone, kartonsku tortu i sl.).

Većina gotovih proizvoda sadrži dodane šećere, boje i arome koje nastojimo u najvećoj mogućoj mjeri ograničiti u dječjoj prehrani, osobito prilikom proslava rođendana. Dodatno, kod pojedine djece prisutne su alergije ili druge reakcije na sastojke koji se nalaze u brojnim prehrambenim proizvodima.

Pretjeran unos rafiniranog šećera nije poželjan u prehrani djece, osobito u razdoblju kada se prehrambene navike tek oblikuju. Može pridonijeti razvoju pretilosti i karijesa te smanjiti apetit za nutritivno vrijednije obroke. Ako djeca između doručka i ručka konzumiraju dodatne slatkiše, to može negativno utjecati na konzumaciju ručka. Briga o zdravlju djece naša je zajednička zadaća.

Kontinuirano se provodio HACCP sustav. Pratili su se pravilno skladištenje namirnica, priprema i distribucija hrane te mikrobiološka čistoća predmeta i zdravstvena ispravnost namirnica. Svakodnevno su se čuvali uzorci hrane s jelovnika kako bi, u slučaju sumnje na epidemiju ili trovanje hranom, bilo moguće provesti ispitivanje u higijensko-analitičkom laboratoriju Zavoda za javno zdravstvo Dubrovnik.

U suradnji s HZJZ-om DNŽ za djecu predškolske dobi održane su radionica i predavanje „Zaštita od sunca“. U suradnji s Patronažnom službom Doma zdravlja Dubrovnik provedene su radionica i edukacija o pravilnom pranju ruku.

4.2. Preventivna zdravstvena zaštita

U svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja djece, uz planiranje kvalitetne prehrane, poticao se što češći boravak na otvorenom. To se ostvarivalo kroz šetnje u bližu i dalju okolinu, izlete te boravak na natkrivenim terasama vrtića. Mediteranska klima i velik broj sunčanih dana omogućuju čest boravak djece na otvorenom, čime se pridonosi jačanju otpornosti organizma, a uključivanje sportskih aktivnosti dodatno podupire cjelovit razvoj djece. Tijekom ljetnih vrućina ne preporučuje se boravak na otvorenom između 10 i 17 sati zbog štetnog djelovanja UV zračenja. Preporučuje se lagana i prozračna odjeća, zaštita glave kapom te dostupna rezervna odjeća. Obuća treba biti udobna, stabilna i prilagođena igri; japanke i natikače nisu primjerene zbog povećanog rizika od padova i ozljeda. Posebna se pažnja posvećuje redovitom unosu tekućine, prvenstveno vode, kao i pravilnoj izmjeni aktivnosti i odmora. Za djecu jasličke dobi mogućnosti boravka na vanjskim igralištima ograničene su zbog nedostatka prostora opremljenih za tu dob. Stoga skupine uglavnom borave na svojim terasama, a nakon

razdoblja prilagodbe novoupisane djece organiziraju se i šetnje u dvorištu vrtića. Početkom pedagoške godine provedena je kontrola sanitetskog materijala te je na svim lokacijama izvršena potrebna nadopuna.

4.2.1. Osiguravanje odgovarajućih higijenskih uvjeta

U skladu s važećim propisima pravovremeno su se provodile mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije, četiri puta godišnje, a izvođač je bio Krmek d.o.o. Pojačana dezinfekcija prostora provodila se u vrijeme pojave crijevnih ili respiratornih infekcija te prema potrebi. Nije bilo potrebe za dodatnim deratizacijskim mjerama.

Zavod za javno zdravstvo Dubrovnik tromjesečno je uzimao briseve ruku kuhinjskih djelatnika, posuđa i radnih površina. U objektima su uzimani uzorci za analizu mikrobiološke čistoće, a rezultati su bili zadovoljavajući prema odredbama Pravilnika o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom (NN 137/09). Uz kontrolu mikrobiološke čistoće objekata provodila se i laboratorijska kontrola mikrobiološke ispravnosti hrane zatečene na dan uzorkovanja. Svi ispitivani uzorci bili su zdravstveno ispravni u odnosu na ispitivane mikrobiološke parametre. Redovito su se uzimali i uzorci vode za piće.

4.2.2. Provođenje zdravstvene zaštite

Prilikom upisa djeteta u vrtić ili jaslice roditelji su ispunjavali upitnik s podacima o psihosocijalnom i zdravstvenom statusu djeteta. S roditeljima novoupisane djece obavljani su individualni razgovori radi prikupljanja važnih podataka o psihofizičkom i zdravstvenom stanju djeteta. Novoupisana djeca upućena su na sistematski pregled kod nadležnog pedijatra, a na temelju valjane liječničke potvrde sklapa se ugovor o pohađanju vrtića.

Tijekom pedagoške godine provedena su antropometrijska mjerenja djece. Izmjereno je ukupno 342 djece.

Tablica 6. Antropometrijska mjerenja djece u pedagoškoj godini 2025./2026.

< 3. percentila – teže pothranjeni	5
3.–15. percentila – lakše pothranjeni	9
15.–85. percentila – normalno uhranjeni	294
85.–97. percentila – lakše preuhranjeni	26
pretili	8

Antropometrijska mjerenja provedena su radi praćenja rasta i razvoja te pravodobnog uočavanja mogućih odstupanja, prema smjernicama Svjetske zdravstvene organizacije (WHO).

U okviru zdravstvenog odgoja poseban je naglasak stavljen na pravilno održavanje oralne higijene i pravilno pranje ruku.

Zdravstveni odgoj kontinuirano se provodio putem letaka, obavijesti, roditeljskih sastanaka i edukacija odgojitelja. Roditeljima su podijeljeni letci „Zdravstvene preporuke u vrtiću“ i „Zdravstvena pravila u vrtiću“.

Tijekom cijele pedagoške godine kontinuirano se pratio pobol djece i vodila evidencija o kretanju bolesti. Roditelji su pravodobno informirani o pojavi zaraznih bolesti, a nakon preboljena zarazne bolesti bili su dužni dostaviti potvrdu pedijatra da je dijete ozdravilo i sposobno nastaviti pohađati vrtić.

U suradnji s Patronažnom službom Doma zdravlja Dubrovnik provedena je edukacija o pravilnom pranju ruku u vrtićima Marijin Dom, Mećajac, Katićan, Gruda 1, Gruda Dom Konavle i Pridvorje.

U suradnji s Crvenim križem Dubrovnik za odgojitelje Dječjeg vrtića Konavle provedena je edukacija o hitnim stanjima u vrtiću. Također su, u obliku radionica, provedeni postupci iz Programa povećanih mjera sigurnosti.

Zdravstveni odgoj dodatno se provodio putem letaka, obavijesti, roditeljskih sastanaka i edukacija odgojitelja.

Tablica 7. Uvid u bolesti u pedagoškoj godini 2025./2026.

Pobol djece u pedagoškoj godini 2025./2026.

poboli	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	uk
bronhitis		3		2	2		4	1					11
prehlada	3	10	12	14	8	5	6	3	2		3		66
uši				2				1		3	1		7
pneumonija				1	2						1		4
viroza	17	16	21	17	17	26	7		4	5	4		132
Rsv				2	3		3						8
gliste					1								1
Infekcije kože i potkožnog tkiva						1	2	1		1			5
konjunktivitis													
varičele								1	6	4			11
Upala uha		2			1	1	1	2	4	1	1		13
Kožne promjene		2	1		1				1		2		7
Pad – rana		1	1		1		1	1		1	1		7
mononukleoza													
streptokokna infekcija									2				2
enteroviroza				3				1		2			6
Campilobacter		2											2

uroinfekcija		1	2							1			4
Preponska kila					1								
UBOD OSE, PČELE, ...									1				1

Ozljeđe u pedagoškoj godini 2025./2026.

- istegnuće ruke prilikom pranja ruku
- pad na dječjem igralištu
- pad u more na rivi u Cavtatu
- udarac u glavu u skupini
- prignječen prst jasličkom ogradom na terasi
- pad s autića – igralice
- ubod pčele

4.3. Osiguravanje odgovarajućih higijensko-epidemioloških uvjeta

Higijenski uvjeti razlikuju se od objekta do objekta, ali se u svim objektima osigurava potrebna razina higijene. Prostori se redovito tehnički održavaju te svakodnevno čiste i dezinficiraju. Djelatnici zaduženi za održavanje higijene upoznati su s pravilima i postupcima održavanja prostora te vode propisanu evidenciju u skladu s HACCP sustavom.

U poslove zdravstvene voditeljice ulaze i organizacija te vođenje evidencije o sanitarnim pregledima zaposlenika. Sanitarni pregledi provode se u skladu s važećim propisima za djelatnike koji rade u ustanovama za djecu te za osobe koje svakodnevno dolaze u doticaj s hranom i pićem. Osoblje koje radi u kuhinji, dostavlja hranu po lokacijama ili sudjeluje u prihvatu namirnica obvezno je završiti i odgovarajući program stjecanja potrebnih znanja o zdravstvenoj ispravnosti hrane i osobnoj higijeni (higijenski minimum), koji se obnavlja u propisanim rokovima. Ovisno o vrsti poslova, sanitarni pregled može uključivati pregled kože i vidljivih sluznica te odgovarajuće mikrobiološke i parazitološke pretrage.

U suradnji s nadležnom epidemiološkom službom zdravstvena voditeljica jednom godišnje upućuje odgojitelje, kuhinjsko osoblje i vozače hrane na sanitarni pregled. U slučaju pozitivnog nalaza djelatnik se upućuje na liječenje i postupka prema uputama nadležnog liječnika, a povratak na rad moguć je nakon ispunjenja propisanih zdravstvenih uvjeta.

Kontinuirano su se provodile sljedeće protuepidemijske mjere:

- redovita dezinfekcija posuđa
- redovito pranje i dezinfekcija igračaka
- redovito provjetravanje prostora u kojima borave djeca

- što češći boravak djece na svježem zraku
- održavanje osobne higijene djelatnika
- osposobljavanje tehničkog osoblja u skladu s obvezama vezanim uz higijenski minimum
- praćenje i evidentiranje razloga izostanka djece iz vrtića i jaslica
- kontinuirana suradnja s pedijatrijskom službom
- dostavljanje liječničkih potvrda nakon bolesti djeteta, kada je to potrebno prema važećim pravilima.

▪ **Suradnja s odgojiteljima**

Suradnja s odgojiteljima odvijala se kroz praćenje pobola u skupinama, edukacije o zaraznim bolestima, pomoć pri mjerenju visine i težine djece te edukaciju o pravilnom pranju ruku u suradnji s Domom zdravlja Dubrovnik. Povodom obilježavanja Tjedna soli, u suradnji s HZJZ-om DNŽ provedena je edukacija o preporučenom dnevnom unosu soli.

▪ **Suradnja s roditeljima**

Roditelji su informirani putem mrežne stranice vrtića, oglasnih ploča i letaka. S roditeljima novoupisane djece te roditeljima djece koja već pohađaju vrtić, a imaju posebne prehrambene potrebe, obavljeni su individualni razgovori.

▪ **Suradnja sa stručnom službom i ravnateljicom**

Suradnja sa stručnom službom i ravnateljicom odvijala se svakodnevno, u skladu s potrebama djece, roditelja i ustanove.

5. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad u Dječjem vrtiću Konavle temeljio se na zakonskim, podzakonskim aktima i pravilnicima: Konvenciji o pravima djeteta (1989), Ustavu RH (2014), Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 5/15), Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23), Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08), Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole (NN 107/14), Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića Konavle i drugim aktima.

Odgojno-obrazovnim radom se poticao cjeloviti razvoj djeteta polazeći od djetetovih potreba, interesa i mogućnosti u odnosu na dob djeteta.

Tijekom pedagoške godine Dječji vrtić Konavle ostvarivao je svoju misiju kroz stvaranje sigurnog, poticajnog i podržavajućeg okruženja u kojem su se poštovale potrebe, prava i individualne razlike djece. Odgojno-obrazovni rad bio je usmjeren na cjelovit razvoj djece, uz poticanje tolerancije, empatije, slobode izražavanja, suradnje i učenja kroz igru.

U skladu s vizijom Ustanove, tijekom godine stvarani su uvjeti u kojima su se djeca mogla osjećati prihvaćeno i sigurno te razvijati radoznalost, kreativnost i vlastite potencijale uz podršku odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i zajednice.

U radu Ustanove razvijala se kultura koja podržava sigurnost, dobrobit i razvoj djece. Kurikulum se ostvarivao kroz poticanje osobne i emocionalne, obrazovne i socijalne dobrobiti, uz uvažavanje individualnih potreba i interesa djece.

Odgojno-obrazovni proces ostvarivao se holistički, uz stvaranje poticajnog prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja koje je doprinosilo razvoju osjećaja sigurnosti, prihvaćenosti, uspjeha, samostalnosti i međuvršnjačke suradnje.

Odgojno- obrazovni rad realizirao se kroz različite programe koji se provode u Dječjem vrtiću Konavle:

- 1. Jutarnji cjelodnevni program** - Jutarnji cjelodnevni program obuhvaćao je desetosatni program u kojemu su se, uz njegu i skrb, provodile aktivnosti koje potiču cjeloviti razvoj djeteta. Program se prilagođavao potrebama i interesima djece kao i njihovoj dobi. Program se realizirao u vremenu od 6:30 do 16:30 sati, u skladu s potrebama roditelja i načelu fleksibilnosti kojega nam nalaže Nacionalni kurikulum gdje se radno vrijeme može mijenjati, pa je tako ove godine organiziran rad do 17:00 sati od 1. travnja do 15. listopada. Ove pedagoške godine ovaj program je pohađalo 410 djece.

2. **Jutarnji skraćeni program** - Jutarnji skraćeni program obuhvaćao je petosatni program integriran u cjelodnevni program u trajanju od 8:00 do 13:00 sati. Kao i u cjelodnevnom programu, roditelji su imali mogućnost, sukladno svojim potrebama, promijeniti program u cjelodnevni. U jutarnji skraćeni program bilo je uključeno 46 djece.
3. **Program predškole** - Program predškole obavezan je za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu obuhvaćena redovnim programima rada vrtića, a provodio se u periodu od 1. listopada 2025. do kraja 31. svibnja 2026., u trajanju od najmanje 250 sati. Program predškole ove pedagoške godine pohađalo je troje djece.
4. **Posebni glazbeni program integriran u redovni program** - Cilj programa je bio otkrivanje, poticanje i razvijanje glazbene kreativnosti i individualnih stvaralačkih potencijala kod djeteta. Nositelj programa je bila odgojiteljica savjetnica Jelena Kulišić, a program se provodio u mješovitoj odgojno-obrazovnoj skupini djece od treće godine pa do polaska u školu, u objektu Marijin dom. Program se realizirao kroz igru motiviranjem i proširivanjem postojećeg interesa djeteta za glazbu u skladu sa stvarnim interesima i potrebama djeteta.
5. **Programi za roditelje (*Rastimo zajedno*, UNICEF i Centar za podršku roditeljstvu *Rastimo zajedno*)** - Cilj programa je stvoriti poticajno i snažno okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; upoznaju bolje sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu. U ovoj pedagoškoj godini odrađen je jedan ciklus od 11 radionica s roditeljima na kojima je sudjelovalo 7 majki te jedan ciklus Kluba očeva Rastimo zajedno od 6 radionica na kojem je sudjelovalo 10 očeva.

U Dječjem vrtiću Konavle kontinuirano se radilo na stvaranju i obogaćivanju poticajnog prostorno-materijalnog okruženja. Posebna pažnja posvećena je stvaranju prostora koji potiče samostalnost, igru, učenje kroz iskustvo te međusobnu interakciju djece. U ovom kontekstu, prostor se smatra „trećim odgajateljem“, koji uvelike utječe na razvoj djece, potičući njihove kognitivne, socijalne i emocionalne vještine. Kroz ovakav pristup, djeca imaju mogućnost aktivnog sudjelovanja u oblikovanju svog okruženja, čime se dodatno razvija njihova kreativnost i odgovornost.

Organizirani su poslijepodnevni planirani poticaji i aktivnosti za svu djecu koja nemaju potrebu za popodnevnim odmorom (u skupinama gdje ima djece koja ima potrebu za popodnevnim

odmorom). Tijekom cijele pedagoške godine naglasak je bio na razvijanju suradničkih odnosa među svim zaposlenicima Ustanove.

U svrhu unaprjeđenja i povećanja kvalitete življenja i učenja djece bitnu ulogu je imala fleksibilnost u odgojno-obrazovnom procesu, prilagođavajući se ritmu zadovoljavanja potreba djece i roditelja. Planiranje odgojno-obrazovnog rada temeljio se na vrijednostima koje promiče Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, što podrazumijeva usmjerenost planiranja odgojno-obrazovnog procesa na dijete i njegovu dobrobit. Dječji vrtić Konavle je u ovoj pedagoškoj godini osigurao uvjete za stvaranje zdravog i sigurnog okruženja djeteta uz zadovoljavanje primarnih potreba svakog djeteta.

Odgojitelji su u odgojno-obrazovnom radu svakodnevno provodili aktivnosti (*Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece, Glasnik MKIP RH, 7-8/91*):

1. *Životno-praktične i radne aktivnosti vezane uz biološke potrebe*: njega djeteta, svlačenje, oblačenje, samoposluživanje, higijenske navike, kućni poslovi, njega biljaka i životinja, izrada predmeta i igračaka.
2. *Raznovrsne igre*: funkcionalne, simboličke, igre građenja i konstruiranja, igre s pravilima i dr.
3. *Društvene i društveno-zabavne aktivnosti*: zabave, svečanosti, šetnje, druženja i dr.
4. *Umjetničko promatranje, slušanje, interpretacija umjetničkih tvorevina za djecu, kao što su*: slikovnice, likovna, književna, glazbena, scenska, filmska i druga djela.
5. *Aktivnosti izražavanja i stvaranja djeteta*: pjevanje, sviranje, crtanje, slikanje, modeliranje, građenje i konstruiranje, govorno, scensko, motoričko i plesno izražavanje.
6. *Istraživačko-spoznajne aktivnosti*: manipuliranje predmetima, promatranje ili upoznavanje nečega i nekoga, šetnje, posjeti, susreti s ljudima različitih profesija, otkrivanje i jednostavni eksperimenti, verbalno rješavanje problema, namjerno učenje i vježbanje postupaka i slično.
7. *Specifične aktivnosti s kretanjem*: tjelesno vježbanje, trčanje, skakanje, vožnja biciklom i drugo.

Kroz sve gore navedene aktivnosti, utjecalo se na razvoj djetetovih dobrobiti; na osobnu, tjelesnu, socijalnu, obrazovnu i emocionalnu dobrobit.

5.1. Novoupisana djeca i proces prilagodbe

Upisi u Dječji vrtić Konavle za pedagošku godinu 2025./2026. provedeni su sukladno Planu upisa kojeg je donijelo Upravno vijeće Ustanove, elektroničkim putem kroz sustav e-Upisi.

Nakon pregleda upisne dokumentacije, obavljenih inicijalnih razgovora s roditeljima, promatranja samog djeteta pri upisu u jaslice/vrtić, objavljeno je Rješenje o upisu u pedagošku 2025./2026. godinu. Prije samog početka pedagoške godine, odgojitelji su od strane stručnog tima informirani o bitnim osobinama i razvojnim karakteristikama novoupisane djeca za koju je uočena specifična potreba.

Za roditelje novoupisane djece održani su roditeljski sastanci na kojima su predstavljeni organizacija rada Ustanove, proces prilagodbe, oblici suradnje s roditeljima, uloga edukacijskog-rehabilitatora u Ustanovi te zdravstvena pravila. Tijekom prilagodbe odgojitelji su u suradnji s roditeljima individualno dogovarali duljinu boravka djece u skupini, uvažavajući njihove potrebe i mogućnosti. Kod većine djece prilagodba je uspješno završena tijekom prvih nekoliko tjedana kontinuiranog boravka u vrtiću.

Tijekom listopada 2025. godine provedeni su naknadni upisi djece prema istom postupku za određen broj mjesta, sukladno raspoloživim kapacitetima i slobodnim mjestima.

5.2. Djeca s poteškoćama u razvoju

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. u Dječjem vrtiću Konavle nastavilo se s provedbom inkluzivnog pristupa u radu s djecom s teškoćama u razvoju. Uključivanjem djece s teškoćama u redovite odgojno-obrazovne skupine nastojalo se osigurati ostvarivanje njihovih temeljnih prava i potreba te jednake mogućnosti za sudjelovanje u svim aspektima odgojno-obrazovnog procesa. Odgojno-obrazovni rad prilagođavao se individualnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima svakog djeteta.

Prije početka pedagoške godine održan je sastanak Stručnog povjerenstva za upise koje su činili: ravnateljica M. Urlović, pedagoginja M. Č. Čeović, pedagoginja M. Drobac, zdravstvena voditeljica A. Drobac i edukacijski rehabilitator pripravnik M. Miškić. Na temelju dostupne dokumentacije, procjene potreba djece i mišljenja stručnog tima utvrđene su potrebe za odgovarajućim oblicima podrške tijekom boravka djece u odgojno-obrazovnim skupinama, za 10-ero novoupisane djece s teškoćama u razvoju.

Za 11-ero djece s teškoćama u razvoju, koja pohađaju Dječji vrtić Konavle, prema procjeni ravnateljice i stručnog tima osigurala se dodatna podrška u vidu pomoćnika ili trećeg odgojitelja. U skupinama u kojima nije bila utvrđena potreba za individualnom dodatnom

podrškom djetetu, ali su specifični uvjeti rada, broj djece i njihove potrebe zahtijevali dodatnu podršku, organiziran je rad dodatnog odgojitelja. Organizacija i opseg rada pomoćnika i dodatnih odgojitelja tijekom pedagoške godine prilagođavali su se potrebama djece i odgojno-obrazovnih skupina.

Za svako dijete s utvrđenim teškoćama u razvoju vodio se *Individualni dosje djeteta*, koji su pratili i nadopunjavali odgojitelji i stručni suradnici. Pomoćnici za djecu s teškoćama u razvoju vodili su *Dnevnik rada* za svako pojedino dijete, čime se omogućilo sustavno praćenje pružene podrške, potreba i napretka djeteta.

Inkluzija za djecu s teškoćama u razvoju u našoj Ustanovi provodila se i odnosila na:

- razmjenu informacija i iskustava te suradnju sa stručnjacima drugih ustanova uključenih u praćenje i tretman djece
- primjenu smjernica i preporuka stručnjaka u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu
- organizaciju i sudjelovanje na stručnim edukacijama vezanim uz rad s djecom s teškoćama u razvoju
- kontinuiranu suradnju odgojitelja, stručnih suradnika, pomoćnika i roditelja
- individualne razgovore i savjetodavni rad s roditeljima
- praćenje razvoja i napretka djece te prilagođavanje odgojno-obrazovnog rada njihovim individualnim potrebama
- poticanje uključivanja djece s teškoćama u razvoju u svakodnevne aktivnosti i život odgojno-obrazovne skupine.

5.3.Odgojno obrazovni rad s djecom u godini prije polaska u osnovnu školu

U pedagoškoj godini 2025./2026. u redovite programe Dječjeg vrtića Konavle bilo je uključeno 105 djece školskih obveznika. Od čega je troje djece bilo uključeno u Program predškole u trajanju od 250 sati godišnje. Sva djeca bila su uključena u aktivnosti usmjerene na pripremu za polazak u osnovnu školu.

Odgojno-obrazovni rad ostvarivao se kroz poticajno okruženje, centre aktivnosti i boravak na otvorenom, uz poticanje djece na istraživanje, otkrivanje, promišljanje, raspravu i zaključivanje. Na zahtjev Osnovne škole Cavtat i Osnovne škole Gruda izrađena su mišljenja za pojedinu djecu koja su pristupala postupku utvrđivanja spremnosti za polazak u osnovnu školu.

Stručne suradnice pedagoginje održale su 1. listopada 2025. godine stručni aktiv za odgojitelje djece školskih obveznika na temu „Program predškole“. Aktivom su odgojitelji unaprijedili teorijska i praktična znanja vezana uz pripremu djece za polazak u osnovnu školu, planiranje odgojno-obrazovnih aktivnosti te poticanje kompetencija važnih za uspješan prijelaz djece iz vrtića u školu.

Suradnja s roditeljima ostvarivala se kroz redovito informiranje o razvoju i usvojenosti vještina važnih za polazak u školu te kroz roditeljske sastanke. U suradnji sa stručnim suradnicima Osnovne škole Gruda i Osnovne škole Cavtat, 10. i 11. prosinca 2025. godine stručne suradnice Vrtića, održale su roditeljske sastanke u objektu Gruda Dom i prostorijama Osnovne škole Cavtat za sve roditelje djece školskih obveznika. Roditelji su informirani o spremnosti djece za školu, postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja, očekivanjima škole te važnosti suradnje obitelji, vrtića i škole u procesu prijelaza djeteta iz vrtića u osnovnu školu.

Prema Rješenju Ureda državne uprave Dubrovačko-neretvanske županije, upis u prvi razred osnovne škole odgođen je za četvero djece.

5.4. Dokumentiranje i vrednovanje odgojno obrazovnog rada

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. odgojno-obrazovni rad planiran je kroz tromjesečne, tjedne i dnevne planove, uz kontinuirano bilježenje zapažanja i vrednovanje rada u Knjizi pedagoške dokumentacije odgojno-obrazovne skupine.

Proces je dodatno dokumentiran fotografskim i videosnimkama, anegdotskim bilješkama, dječjim likovnim radovima te razvojnim mapama djece. Prikupljena dokumentacija koristila se za praćenje postignuća i razvoja dječjih kompetencija, vrednovanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i njegovo daljnje unapređivanje.

5.5. Rad djece na projektima

U pedagoškoj godini 2025./2026. odgojno-obrazovni rad obogaćen je provedbom različitih projekata u odgojno-obrazovnim skupinama. Projektni rad predstavlja oblik prirodnog i integriranog učenja u kojem djeca, vođena vlastitim interesima, samostalno istražuju odabrane teme i aktivno sudjeluju u procesu učenja.

Uloga odgojitelja bila je pružanje neizravne i podržavajuće pomoći kroz osiguravanje potrebnih resursa, poticanje djece na razmišljanje, istraživanje, rješavanje problema te razmjenu ideja i raspravu s drugom djecom i odraslima. Na taj se način poticala dječja samostalnost, aktivnost i razvoj kompetencija kroz iskustveno učenje.

Tablica 8. Popis provedenih projekata u pedagoškoj godini 2025./2026.

Rb.	Odgojna skupina	Projekt
1.	Cavtat, jaslice 1	„Boje“
2.	Cavtat, jaslice 2	„Senzomotoričke aktivnosti u jaslicama“
3.	Marijin dom, mješovita vrtić	„Naša mala knjižnica“
4.	Katićan, mlađa vrtić	„U svijetu priča“
5.	Katićan, starija vrtić	„Afrika“
6.	Gruda, jaslice 2	„Farma iz dječjeg dlana“
7.	Gruda dom, vrtić	„Afrika“

U Dječjem vrtiću Konavle, 17. i 26. ožujka 2026. godine, održana su dva stručna aktiva na kojim su predstavljeni projekti i sklopovi aktivnosti koji su se provodili u odgojno-obrazovnim skupinama tijekom pedagoške godine.

Aktive su vodile pedagoginje Marija Drobac i Martina Čupić Čeočić te odgojiteljica savjetnica Jelena Kulišić. U uvodnom dijelu odgojiteljica savjetnica je predstavila temu „Od ideje do prijave: sudjelovanje na Regionalnoj smotri kroz dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja“, nakon čega su odgojitelji predstavili provedene projekte i sklopove aktivnosti.

Tablica 9. Popis provedenih sklopova aktivnosti u pedagoškoj godini 2025. / 2026.

Rb.	Odgojno-obrazovna skupina	Sklopovi aktivnosti
1.	Cavtat, mješovita jaslice/vrtić	„Što se skriva u slikovnici?“
2.	Cavtat, vrtić 1	„Zdrav život“
3.	Cavtat, vrtić 2	„Od priče do predstave“
4.	Cavtat, vrtić 3	„Čitaj mi“
5.	Cavtat, vrtić 4	„Priroda oko nas“
6.	Frano Supilo, jaslice 1	„Dijete i slikovnica“
7.	Frano Supilo, jaslice 2	„Čitaj mi“
8.	Gruda, jaslice 1	„Proljeće“

9.	Gruda, vrtić 1	sklopovi aktivnosti kroz kampanju „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“
10.	Gruda 1, vrtić 1	„Ledeni svijet“
11.	Gruda 1, vrtić 2	„Mali botaničari“
12.	Pridvorje, mješovita vrtić	„Proljeće“

Predstavljanje projekata/ sklopova aktivnosti u vrtiću, prilika je za zajednički rast, razmjenu ideja, iskustava i primjera dobre prakse. Također predstavlja važnu priliku za zajednički rad na podizanju kvalitete odgoja i obrazovanja, doprinosi jačanju profesionalne zajednice i omogućava djeci bolje uvjete za učenje i razvoj.

5.6. Ostali oblici unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada

- **Japanska tehnika pripovijedanja priča za djecu i mlade - Kamišibaj**

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. Dječji vrtić Konavle sudjelovao je u projektu „Japanska tehnika pripovijedanja priča za djecu i mlade – Kamišibaj“, koji se provodio u organizaciji Udruge Konavle Art, u suradnji s Muzejima i galerijama Konavala i Dječjim vrtićem Konavle. Voditeljice projekta bile su odgojiteljica savjetnica Jelena Kulišić i muzejska pedagoginja Petra Kralj Fox.

Kamišibaj je tradicionalna japanska umjetnost pripovijedanja uz pomoć ilustracija koje se izmjenjuju na maloj drvenoj pozornici (*butaj*). Primjenom ove tehnike u radu s djecom poticali su se mašta, kreativnost, likovno i govorno izražavanje te razvoj komunikacijskih i jezičnih vještina. Projektom se nastojalo povezati dječje vrtiće i škole kroz multimodalnu umjetnost pripovijedanja te potaknuti njezinu primjenu u radu s djecom i mladima.

U sklopu projekta odgojiteljica savjetnica Jelena Kulišić i muzejska pedagoginja Petra Kralj Fox održale su interaktivno predavanje i radionicu za zainteresirane odgojiteljice na temu „Kamišibaj – moćni alat za razvoj dječje komunikacije, pismenosti i kreativnog izražavanja“. Odgojno-obrazovne skupine koje su se uključile u projekt primjenjivale su kamišibaj u svakodnevnom radu, čime su obogatile odgojno-obrazovni proces novim oblikom pripovijedanja i izražavanja.

Projekt je završio sudjelovanjem na 2. Smotri Kamišibaja, održanoj 23. svibnja 2026. u Domu kulture u Cavtatu, u organizaciji Udruge Konavle Art, u suradnji s Muzejima i galerijama Konavala te Dječjim vrtićem Konavle. Na smotri su sudjelovali vrtići i škole s područja Konavala, Župe dubrovačke i Dubrovnika, predstavljajući hrvatske bajke kroz kamišibaj.

Dječji vrtić Konavle predstavila je mješovita odgojno-obrazovna skupina „Svrdonice“ izvedbom bajke „Djevojčica iz ružmarina“, za koju je prema odluci stručnog žirija osvojila prvo mjesto u kategoriji vrtića. Sudjelovanjem na smotri djeca su imala priliku predstaviti svoj rad, razvijati govorno i likovno izražavanje, kreativnost, maštu i pripovjedačke vještine te njegovati interes za kulturnu baštinu.

Provedbom projekta i sudjelovanjem na smotri ostvarena je suradnja Dječjeg vrtića Konavle s lokalnim kulturnim ustanovama i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama, a djeci je omogućeno stjecanje novih iskustava kroz povezivanje umjetnosti, pripovijedanja i učenja.

- **Škole za Afriku**

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. odgojno-obrazovna skupina iz objekta Gruda Dom i starija vrtićka skupina iz objekta Katićan uključile su se u UNICEF-ov program „Škole za Afriku“. Kroz edukativne i humanitarne aktivnosti djeca su se upoznala s dječjim pravima, važnosti obrazovanja, solidarnosti i međusobnog pomaganja.

U ovogodišnjem ciklusu aktivnosti bile su usmjerene na pružanje podrške djeci u Demokratskoj Republici Kongo, posebno djeci koja žive u otežanim životnim uvjetima i nemaju odgovarajući pristup obrazovanju.

Provedbom aktivnosti djeca su razvijala svijest o važnosti pomaganja drugima, solidarnosti i odgovornosti prema zajednici. U sklopu programa prikupljeno je 850,00 eura, a sredstva su uplaćena na račun UNICEF-a.

- **Naša mala knjižnica**

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. Dječji vrtić Konavle sudjelovao je u međunarodnom projektu „Naša mala knjižnica“ (NMK), namijenjenom djeci vrtićke i školske dobi, a usmjerenom na poticanje čitanja, razvoj ljubavi prema knjizi i kreativnog izražavanja.

Projekt je u Dječjem vrtiću Konavle provodila mješovita odgojno-obrazovna skupina „Svrdonice“, pod vodstvom odgojiteljica i koordinatorica projekta Jelene Kulišić, Marije Mihatović, Sandre Sturice i Ane Vidak. Projekt je uspješno završen u svibnju, a kvaliteta i angažman skupine prepoznati su dodjelom NMK nagrade.

Tijekom provedbe djeca su sudjelovala u različitim aktivnostima: čitanju odabranih slikovnica, likovnom i dramskom izražavanju, posjetima knjižnici, kreativnim aktivnostima, suradnji s lokalnom zajednicom te razmjeni knjižnih junaka. Posebno se istaknula razmjena knjižnog junaka – patka Đura iz slikovnice „Ideja od milijun dolara“ – s Dječjim vrtićem „Panda“ iz Varaždina, čime su djeca ostvarila iskustvo suradnje i povezivanja s djecom iz druge ustanove.

U provedbu projekta aktivno su se uključivali i roditelji, koji su sudjelovali u čitanju priča u skupini, radionicama i drugim zajedničkim aktivnostima te pružali podršku djeci u realizaciji projektnih zadataka. Projekt je dodatno obogaćen suradnjom s knjižničarkom Lucijanom Mihaljek, muzejskom pedagoginjom Petrom K. Fox i Osnovnom školom Močići.

Aktivnosti skupine „Svrdonice“ redovito su predstavljane na službenom forumu projekta „Naša mala knjižnica“, čime je rad skupine i Dječjeg vrtića Konavle bio vidljiv i prepoznat na nacionalnoj razini. Odgojiteljica savjetnica Jelena Kulišić objavila je i autorsku kolumnu „Knjižni junaci stvaraju velike priče u malim srcima“, prepoznatu kao doprinos promicanju kulture čitanja.

Tijekom provedbe projekta djeca su pročitala više od 90 slikovnica, čime su obogatila rječnik, razvijala komunikacijske vještine, maštu, kreativnost i kritičko mišljenje te izgradila pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Projekt je svojim sadržajem i načinom provedbe pridonio obogaćivanju odgojno-obrazovnog rada, povezivanju djece s knjigom i književnim sadržajima te jačanju suradnje vrtića, obitelji, škole i lokalne zajednice.

U sklopu projekta „Naša mala knjižnica“ tijekom pedagoške godine 2025./2026. u Dječjem vrtiću Konavle uspješno je proveden i izazov „Čitanje 15 po 15“, usmjeren na poticanje zajedničkog čitanja i razvoja ljubavi prema knjizi od najranije dobi.

U izazovu je sudjelovalo 333 djece, a tijekom trajanja aktivnosti pročitano je 230 knjiga. Posebnu vrijednost aktivnosti predstavljalo je uključivanje roditelja, članova obitelji i osoba iz lokalne zajednice. U čitanju je sudjelovalo 40 roditelja, baka i teta te 10 osoba iz društvene zajednice.

Djeca su čitali dr. Marija Radonić, načelnik Božo Lasić, prof. hrvatskog jezika Davor Deranja, prof. hrvatskog jezika Ljubica Brailo, knjižničarka Lucijana Mihaljek, muzejska pedagoginja Kuće Bukovac Petra Kralj Fox, glumica Nika Lasić, viša kustosica Muzeja i galerija Konavala Maris Stanović, pjesnik Petar Obad i slikarica Antonija Rusković Radonić.

Provedbom izazova dodatno je obogaćen projekt „Naša mala knjižnica“, a uključivanjem roditelja i predstavnika lokalne zajednice ostvareno je poticajno čitateljsko okruženje te ojačana suradnja Dječjeg vrtića Konavle s obiteljima i širom društvenom zajednicom.

- **Projekt „Za učenje spremni! – faza III“**

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. Dječji vrtić Konavle sudjelovao je kao partner u projektu „Za učenje spremni! – faza III“, čiji je nositelj Udruga za savjetovanje, edukaciju i pomoć roditeljima djece s posebnim potrebama „Poseban prijatelj“ Dubrovnik. Projekt je bio

usmjeren na unapređivanje kvalitete rada s djecom s teškoćama u razvoju te jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih i stručnih djelatnika.

U okviru projekta djelatnici Ustanove sudjelovali su u stručnim edukacijama i praktičnom radu s djecom, uz mentorsku podršku stručnjaka EDUS centra iz Sarajeva. Poseban naglasak stavljen je na razvoj znanja i vještina iz područja diferencijalnog podučavanja, individualiziranog pristupa i inkluzivne prakse.

Provedbom projektnih aktivnosti djelatnicima je omogućeno stjecanje novih stručnih znanja i njihova primjena u svakodnevnom radu, osobito u pružanju odgovarajuće podrške djeci s teškoćama u razvoju. Projekt je uključivao dvije dvodnevne edukacije, praktičan rad s djecom, mentorsku podršku stručnjaka te izradu priručnika sa znanstveno utemeljenim postupcima za rad s djecom predškolske dobi.

U sklopu projekta ostvarena je i suradnja s roditeljima djece s odstupanjima u razvoju kroz stručni susret usmjeren na razmjenu informacija, pružanje podrške te jačanje partnerstva roditelja i Ustanove.

Sudjelovanjem u projektu Dječji vrtić Konavle dodatno je unaprijedio stručne kompetencije svojih djelatnika i kvalitetu inkluzivne prakse, s ciljem osiguravanja primjerenije podrške i jednakih mogućnosti za razvoj i učenje svakog djeteta.

- **Božić u Bukovcu**

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. dvije odgojno-obrazovne skupine Dječjeg vrtića Konavle – skupina djece u 6. i 7. godini života iz objekta Gruda Dom i skupina djece u 6. i 7. godini života iz centralnog objekta Cavtat – sudjelovale su u projektu „Božić u Bukovcu“, koji su osmislili Muzeji i galerije Konavala u suradnji s osnovnim i područnim školama te Dječjim vrtićem Konavle.

Projekt je bio usmjeren na poticanje dječjeg stvaralaštva i zajedničko njegovanje tradicije i kulturne baštine Konavala kroz izradu Konavoskih jaslica. Djeca su kroz kreativni rad imala priliku upoznati i interpretirati blagdanske običaje i posebnosti svoga kraja te ih izraziti na njima primjeren način.

Završna izložba održana je 20. prosinca 2025. godine u Franjevačkom samostanu u Pridvorju, gdje su radovi djece i učenika objedinjeni u Konavoske jaslice. Projektom je ostvarena suradnja vrtića, škola i lokalne kulturne ustanove te je djeci omogućeno aktivno sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu zajednice.

6. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. pripravnički staž u Dječjem vrtiću Konavle obavljalo je šest odgojiteljica pripravnica i jedan pripravnik edukacijski rehabilitator. Tijekom godine dvije su odgojiteljice pripravnice položile stručni ispit, dok su dvije prekinule pripravnički staž zbog odlaska na dopust trudne radnice.

Sukladno Programu uvođenja pripravnika u samostalni odgojno-obrazovni rad, pripravnicama su dodijeljeni mentori te je imenovano Povjerenstvo za stažiranje. Pripravnici su tijekom stažiranja kontinuirano praćeni, usmjeravani i podržavani u radu s ciljem stjecanja potrebnih kompetencija i osposobljavanja za samostalan odgojno-obrazovni rad.

Stručno usavršavanje djelatnika odvijalo se u Ustanovi, izvan Ustanove te individualno, u području osobnog stručnog interesa. U različitim oblicima stručnog usavršavanja sudjelovale su odgojiteljice, pomoćnici, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica i ravnateljica.

Tablica 10. Popis stručnih usavršavanja unutar Ustanove

Rb.	Datum i vrijeme održavanja	Oblik	Tema
1.	24. 09 2025.	Odgojiteljsko vijeće	1. sjednica Odgojiteljskog vijeća, voditeljica ravnateljica Marija Urlović, Godišnje izvješće o radu za pedagošku godinu 2024./2025., Dječji vrtić Katićan
2.	8.10.2025.	Odgojiteljsko vijeće	2. sjednica Odgojiteljskog vijeća, voditeljica ravnateljica Marija Urlović, Godišnji plan i program rada za pedagošku 2025./2026. godinu, Dječji vrtić Gruda dom
3.	29.10.2025.	Radionica	Prva pomoć, voditelji – zdravstvena voditeljica A. Drobac i Crveni križ
4.	11.11., 20.11., 26.11. i 3.12.2025.	Stručni aktiv	Program mjera sigurnosti i protokoli postupanja u kriznim situacijama, Dječji vrtić Konavle. Voditeljice: ravnateljica M. Urlović, zdravstvena voditeljica A. Drobac, pedagoginja M. Drobac, pedagoginja M. Č. Čević, edukacijski rehabilitator pripravnik M. Miškić.

5.	16.12.2025.	Radionica	Ciklus glazbenih radionica 3. Voditeljice odgojiteljica savjetnica J.Kulišić i odgojiteljica M.Mihatović.
6.	14.01.2026.	Online sastanak	Za učenje spremni – faza III, EDUS Sarajevo, online
7.	30. i 31.01.2026.	Edukacija	Rana intervencija 1 - detaljna razvojna procjena, voditelji stručni tim EDUS i udruga “Poseban prijatelj“, Dječji vrtić Konavle.
8.	12.02.2026.	Online sastanak	Za učenje spremni – faza III, EDUS Sarajevo, online
9.	20. - 21.02.2026.	Edukacija	Rana intervencija 2 - od procjene do programa, voditelji stručni tim EDUS i udruga “Poseban prijatelj“, Dječji vrtić Konavle
10.	02.03.2026	Odgojiteljsko vijeće	3.sjednica odgojiteljskog vijeća – prezentacija u sklopu pripravničkog staža, izlaganje odgojiteljice J.M. Izbor člana UV. Voditeljice: M.Urlović, M.Č.Čeović, M. Drobac i zdravstvena voditeljica A.Drobac, Dječji vrtić Gruda
11.	15.04.2026.	Online sastanak	Za učenje spremni – faza III, EDUS Sarajevo, online
12.	20.04.2026.	Radionica	Ciklus glazbenih radionica 4. Voditeljice odgojiteljica savjetnica J.Kulišić i odgojiteljica M.Mihatović.
13.	17. i 26.03.2026.	Stručni aktiv	Predstavljanje projekata/sklopova aktivnosti, voditeljice: M.Č.Čeović, M.Drobac i J.Kulišić
14.	15.06.2026.	Predavanje za roditelje	Za učenje spremni – faza III, Udruga Poseban prijatelj, Dječji vrtić Konavle
15.	29. 06.2026.	Odgojiteljsko vijeće	4. Sjednica Odgojiteljskog vijeća “Ljetna organizacija rada“, prezentacija u sklopu pripravničkog staža odgojiteljica pripravnica A.Č. i S.Đ. Dječji vrtić Konavle. Voditeljica: ravnateljica Marija Urlović, M.Č.Čeović, M. Drobac i zdravstvena voditeljica A.Drobac, Dječji vrtić Konavle

Tablica 11. Popis stručnih usavršavanja izvan Ustanove

Rb.	Datum i vrijeme održavanja	Oblik	Tema	Mjesto održavanja
1.	15.09.2026.	Webinar	Predstavljanje međunarodnog projekta „Naša mala knjižnica“, IBIS grafika	Online
2.	6. 10 2025.	Webinar	Webinar programa Škole za Afriku, UNICEF	Online
3.	27. 10. 2025.	Simpozij	Simpozij „Kako je bilo učiti i surađivati s Arjanom Miljak“, OŠ Trpanj	Trpanj
4.	11.11.2025.	Radionica	1. radionica Naša mala knjižnica, za koordinate projekta, IBIS grafika	Online
5.	21. i 22.11.2025.	Edukacija	“14. Godišnja konferencija voditelja i voditeljica programa RZ”, edukacija za provedbu programa rastimo zajedno s bakama i djedovima	Varaždin
6.	9.12.2025.	Radionica	2. radionica Naša mala knjižnica, za koordinate projekta, IBIS grafika	Online
7.	14.01.2026.	Radionica	3. radionica Naša mala knjižnica, za koordinate projekta, IBIS grafika	Online
8.	26. – 28.01.2026.	Edukacija	“Razvojni profili djece predškolske dobi; opažanje i analiza“, izv.prof.dr.sc. Sanja Šimleša i voditeljica centra za cjeloživotno učenje: izv.prof.dr.sc. Anja Miroslavljević	Online
9.	11.02.2026.	Edukacija	Edukacija za voditelje radionica „Rastimo zajedno za bake i djedove“, Centar Rastimo zajedno, online	Online
10.	17.2.2026.	Radionica	4. radionica Naša mala knjižnica, za koordinate projekta, IBIS grafika	Online
11.	20. i 21.03.2026.	Edukacija	“Wanda edukacija za facilitatora“	Zagreb
12.	7.04.2026.	Stručni skup	Odgoj za humanost od malih nogu	Velika, Požega
13.	16.04.2026.	Radionica	6. radionica Naša mala knjižnica, za koordinate projekta, IBIS grafika	Online

14.	27. 04.2026.	Međužupanijska smotra projekata	Međužupanijska smotra projekata „Projekti iz područja građanskog odgoja i obrazovanja“, AZOO, Sveučilište u Zadru	Zadar
15.	4.05.2026.	Radionica	7. radionica Naša mala knjižnica, za koordinate projekta, IBIS grafika	Online
16.	15.05.2026.	Znanstveno-stručna konferencija	Implementacija elemenata Montessori pedagogije u obrazovanje budućih učitelja i odgojitelja, AZOO	online
17.	15.05.2026.	Predavanje	Međunarodni projekt „Sat za znanost“ s ciljem promocije znanosti, AZOO	online
18.	28.05.2026.	Okrugli stol	Naša mala knjižnica, IBIS grafika	online
19.	2. i 3.06.2026.	Državna smotra projekata	Državna smotra projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, AZOO	Zagreb

Trenutnom dostupnošću mnogih online predavanja, edukacija i seminara, stručni djelatnici su uvelike iskoristili mogućnost stručnog usavršavanja iz područja posebnog stručnog interesa, putem različitih platformi kao što su Koho pedagogija, Žaruljica, EduList, Centar Rastimo zajedno i slično. Kroz spomenute edukacije stručni djelatnici su kontinuirano nadograđivali svoja znanja i vještine. Uz sve gore navedene oblike stručnog usavršavanja i profesionalnog rasta, stručni djelatnici su se dodatno educirali i korištenjem stručne literature.

7. SURADNJA S RODITELJIMA I DRUGIM ČIMBENICIMA

Partnerstvo s roditeljima važan je i neizostavan čimbenik ostvarivanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada u dječjem vrtiću. Temelji se na međusobnom uvažavanju, povjerenju, otvorenoj komunikaciji i zajedničkoj odgovornosti za dobrobit djeteta. U skladu s individualnim i razvojnim potrebama svakog djeteta, cilj suradnje s roditeljima jest osigurati kontinuitet odgojno-obrazovnog djelovanja vrtića i obitelji te pružiti podršku cjelovitom razvoju djeteta.

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. u Dječjem vrtiću Konavle ostvarivani su različiti oblici suradnje i partnerstva s roditeljima, pri čemu su se nastojale stvarati mogućnosti za njihovo aktivno uključivanje u život i rad vrtića.

Roditeljski sastanci bili su jedan od temeljnih oblika suradnje roditelja i odgojitelja. Tijekom pedagoške godine održano je ukupno 45 informativnih i tematskih roditeljskih sastanaka od strane odgojitelja i stručnog tima. Sastanci su predstavljali prostor za pravodobno informiranje roditelja o organizaciji i realizaciji odgojno-obrazovnog rada, aktualnostima u skupini i vrtiću, razvojnim potrebama djece, kao i za razmjenu iskustava, mišljenja i prijedloga. Tematskim sadržajima nastojalo se osnažiti roditelje za aktivno sudjelovanje u odgoju i razvoju djeteta te poticati partnerski odnos između obitelji i vrtića.

Oglasna ploča koristila se kao jedan od oblika kontinuiranog informiranja roditelja o životu i radu odgojno-obrazovnih skupina. Putem oglasnih ploča roditeljima su bile dostupne aktualne informacije o događanjima i aktivnostima u vrtiću, obavijesti vezane uz organizaciju rada, sadržaji o aktivnostima koje se provode u skupini, stručni članci i drugi sadržaji značajni za odgoj i razvoj djece.

Posebno važan oblik suradnje ostvarivao se kroz **individualne razgovore s roditeljima**. Individualni razgovori omogućili su neposrednu i dvosmjernu razmjenu informacija o djetetovu razvoju, interesima, potrebama, ponašanju i funkcioniranju u vrtićkom okruženju. Razgovore su inicirali odgojitelji, roditelji, ravnateljica i stručni suradnici, ovisno o potrebama i aktualnoj situaciji. U razgovorima se nastojalo osigurati cjeloviti uvid u razvoj djeteta te zajednički dogovarati i planirati daljnje postupke i oblike podrške. Ovakav oblik suradnje pridonio je izgradnji međusobnog povjerenja, kvalitetnijem razumijevanju djetetovih potreba te usklađivanju odgojnih postupaka obitelji i vrtića.

Tijekom pedagoške godine roditelji su se uključivali i kroz **tematske i kreativne radionice**. Radionice su organizirane povodom različitih blagdana, svečanosti i značajnih datuma te su predstavljale priliku za zajedničko stvaranje, druženje i aktivno sudjelovanje roditelja u životu

odgojno-obrazovne skupine. Organizirane su radionice izrade čizmica za blagdan svetog Nikole, božićne i uskrсне radionice, radionice izrade maski, radionice povodom Svih svetih, Majčina dana i Dana očeva te druge aktivnosti prilagođene interesima i potrebama djece i roditelja. Zajedničkim sudjelovanjem u aktivnostima poticali su se osjećaj pripadnosti, suradnja, kreativno izražavanje i pozitivna komunikacija između djece, roditelja i odgojitelja. Tijekom mjeseca lipnja u više odgojno-obrazovnih skupina organizirana su **zajednička druženja djece i odraslih**. Aktivnosti su uključivale svečane završne priredbe djece školskih obveznika povodom završetka njihova boravka u vrtiću i polaska u školu, sportske aktivnosti, prigodne programe djece za roditelje te druge oblike zajedničkog druženja. Navedene aktivnosti pridonijele su stvaranju ugodnog i poticajnog ozračja, jačanju povezanosti djece, roditelja i odgojitelja te obilježavanju važnih prijelaznih razdoblja u životu djeteta.

- **Program „Rastimo zajedno“ – ciklus radionica za roditelje najmlađe djece**

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. u Dječjem vrtiću Konavle proveden je sedmi ciklus radionica za roditelje najmlađe djece u okviru programa „Rastimo zajedno“. Ciklus je započeo 21. siječnja 2026. godine, a uspješno ga je završilo sedam roditelja.

Radionice su vodile pedagoginja Martina Čupić Čević te odgojiteljice Marija Kusalić i Ana Obradović. Program je realiziran kroz strukturirane susrete i vođene razgovore usmjerene na osnaživanje roditelja u njihovoj roditeljskoj ulozi te na unaprjeđivanje kvalitete odnosa roditelja i djeteta.

Ciljevi provedbe programa bili su pružiti roditeljima podršku u razumijevanju dječjih razvojnih i emocionalnih potreba, osnažiti njihove roditeljske kompetencije, potaknuti osvještavanje vlastitih postupaka i roditeljskih obrazaca te razvijati kvalitetnije i pozitivnije načine komunikacije i interakcije s djetetom.

Tijekom radionica roditelji su imali priliku upoznati se sa suvremenim spoznajama o dječjem razvoju i razvojno poticajnoj interakciji roditelja i djeteta. Posebna pažnja posvećena je razumijevanju dječjih potreba, postavljanju granica, poticanju pozitivne komunikacije te stvaranju sigurnog i poticajnog obiteljskog okruženja. Radionice su istodobno omogućile razmjenu iskustava, međusobnu podršku i osnaživanje roditelja u svakodnevnom suočavanju s izazovima roditeljstva.

Provedbom programa ostvarena je suradnja vrtića i obitelji kroz oblik stručne podrške roditeljima, čime se dodatno pridonijelo razvoju partnerskog odnosa s roditeljima i stvaranju uvjeta za cjelovit razvoj i dobrobit djeteta. Sudionici su tijekom ciklusa aktivno sudjelovali u radu, razmjeni iskustava i promišljanju vlastite roditeljske uloge.

Provedba sedmog ciklusa programa „Rastimo zajedno“ predstavlja nastavak kontinuiranog ulaganja Dječjeg vrtića Konavle u podršku roditeljstvu, razvoj roditeljskih kompetencija i unaprjeđivanje kvalitete suradnje obitelji i odgojno-obrazovne ustanove

- **Klub očeva „Rastimo zajedno“**

U pedagoškoj godini uspješno je proveden peti ciklus programa „Klub očeva Rastimo zajedno“, u kojem je sudjelovalo 10 očeva djece polaznika Dječjeg vrtića Konavle. Radionice su vodile ravnateljica Marija Urlović i odgojiteljica savjetnica Jelena Kulišić. Program je usmjeren na osnaživanje očeva u njihovoj roditeljskoj ulozi, razvoj roditeljskih kompetencija te poticanje aktivnog uključivanja očeva u odgoj i razvoj djece i suradnju s dječjim vrtićem.

Tijekom provedbe programa očeви su kroz strukturirane susrete imali priliku razmjenjivati iskustva i promišljati o različitim aspektima roditeljstva, posebice o važnosti kvalitetne emocionalne povezanosti s djetetom, razumijevanju djetetovih potreba, postavljanju granica te poticanju razvoja djetetove samostalnosti i odgovornosti. Kroz razgovor, zajedničke aktivnosti i iskustveno učenje poticalo se osvještavanje vlastitih roditeljskih postupaka i njihovo unaprjeđivanje.

Susreti su se odvijali u poticajnom i podržavajućem ozračju, uz otvorenu komunikaciju, međusobno uvažavanje i razmjenu iskustava među sudionicima. Provedbom programa dodatno se pridonijelo jačanju roditeljskih kompetencija, kvalitetnijem odnosu očeva i djece te razvijanju partnerskog odnosa između obitelji i dječjeg vrtića.

Provedeni ciklus pokazao je važnost kontinuiranog uključivanja očeva u programe podrške roditeljstvu te predstavlja vrijedan doprinos ostvarivanju suradnje s obiteljima i stvaranju poticajnog okruženja za cjelovit razvoj djeteta.

- **Roditeljski sastanci na temu „Utjecaj ekrana na djecu predškolske dobi“**

Tijekom ožujka 2026. godine u Dječjem vrtiću Konavle realizirani su roditeljski sastanci na temu „Utjecaj ekrana na djecu predškolske dobi“, s ciljem jačanja kompetencija roditelja za odgovorno i razvojno primjereno korištenje digitalnih uređaja te poticanja suradnje vrtića i obitelji u osiguravanju optimalnih uvjeta za cjelovit razvoj djeteta.

Roditeljski sastanci održani su 12. ožujka 2026. godine u objektu Gruda Dom i 19. ožujka 2026. godine u objektu Cavtat. Sastanke su vodile pedagoginja Marija Drobac i edukacijska rehabilitatorica pripravnica Mariana Miškić, a sudjelovalo je ukupno 40 roditelja djece predškolske dobi iz objekata Gruda, Pridvorje, Cavtat i Čilipi.

U okviru stručnog izlaganja roditelji su upoznati s mogućim utjecajima prekomjerne i neprimjerene uporabe digitalnih uređaja na razvoj djeteta, s posebnim naglaskom na razvoj pažnje, govorno-jezične sposobnosti, socijalne vještine, kvalitetu igre i svakodnevne životne navike. Predstavljen je i pojam ekranizma, kao i smjernice za odgovorno, dobnog primjereno i svrhovito korištenje ekrana u predškolskoj dobi.

Nakon stručnog dijela sastanka provedena je interaktivna rasprava i radionica u manjim skupinama. Roditelji su imali priliku razmijeniti vlastita iskustva, promišljati o prednostima i rizicima korištenja digitalnih uređaja te zajednički oblikovati zaključke i prijedloge za kvalitetnije reguliranje vremena provedenog pred ekranima.

Poseban naglasak stavljen je na važnost jasnog postavljanja granica i dosljednosti u odgojnim postupcima, kao i na ulogu odraslih kao modela ponašanja u korištenju digitalnih tehnologija. Istaknuta je potreba za osiguravanjem dovoljno vremena i prostora za aktivnosti koje potiču cjelovit razvoj djeteta, poput slobodne i simboličke igre, boravka i kretanja na otvorenom, čitanja, kreativnog izražavanja i neposrednog druženja s vršnjacima i odraslima.

Provedenom aktivnošću ostvarena je svrha osnaživanja roditelja i unaprjeđivanja partnerskog odnosa obitelji i vrtića, uz poticanje zajedničkog promišljanja o stvaranju poticajnog i sigurnog okruženja za razvoj djece u suvremenom digitalnom okruženju.

- **Večer matematike**

Dječji vrtić Konavle uključio se u obilježavanje Večeri matematike 4. prosinca 2025. godine, manifestacije koju organizira Hrvatsko matematičko društvo s ciljem popularizacije matematike te poticanja djece i odraslih na razvoj pozitivnog stava prema matematici.

Večer matematike održava se kontinuirano od 2013. godine, a temelji se na provedbi interaktivnih i problemski usmjerenih aktivnosti kojima se matematika približava djeci na njima zanimljiv, poticajan i zabavan način. Aktivnosti su usmjerene na razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, rješavanja problema, uočavanja odnosa i obrazaca te primjene matematičkih spoznaja u svakodnevnim situacijama.

U Dječjem vrtiću Konavle Večer matematike održana je 4. prosinca 2025. godine, a provedene su različite interaktivne, istraživačke i didaktičke aktivnosti prilagođene razvojnoj dobi i interesima djece. U aktivnosti su se, uz djecu i odgojitelje, uključili pomoćnici, roditelji i drugi sudionici, čime je ostvarena suradnja vrtića i obitelji te potaknuto zajedničko učenje i druženje. U događanju je sudjelovalo ukupno 394 sudionika, uključujući djecu, odgojitelje, pomoćnike, roditelje i druge sudionike.

Provedbom Večeri matematike djeci je omogućeno učenje kroz igru, istraživanje i iskustveno sudjelovanje, uz poticanje razvoja matematičkih kompetencija i pozitivnih stavova prema matematici. Posebna vrijednost aktivnosti ostvarena je kroz uključivanje roditelja i drugih odraslih sudionika, čime se matematika predstavila kao područje koje može biti zanimljivo, kreativno i povezano sa svakodnevnim životom.

Aktivnost je pridonijela ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva Dječjeg vrtića Konavle, osobito u području razvoja spoznajnih sposobnosti, logičkog mišljenja, rješavanja problemskih situacija, suradničkog učenja te razvijanja pozitivne slike o vlastitim sposobnostima. Istodobno je potaknuta kvalitetna suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom te stvaranje poticajnog okruženja za cjelovit razvoj djeteta.

Ostvareni ishodi:

- poticanje interesa djece za matematiku i matematičke sadržaje
- razvoj logičkog i problemskog mišljenja
- poticanje istraživanja, zaključivanja i uočavanja odnosa
- primjena matematičkih spoznaja u svakodnevnim i problemskim situacijama
- razvijanje suradničkih odnosa među djecom i odraslima
- aktivno uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces
- jačanje pozitivnog stava prema učenju i matematici
- povezivanje vrtića, obitelji i šire zajednice kroz zajedničke aktivnosti.

Različitim oblicima suradnje tijekom pedagoške godine 2025./2026. Dječji vrtić Konavle nastojao je razvijati partnerske odnose s roditeljima utemeljene na međusobnom poštovanju, povjerenju, otvorenoj komunikaciji i zajedničkoj odgovornosti za dobrobit djeteta. Roditeljima su omogućene različite mogućnosti informiranja, savjetovanja, razmjene iskustava i aktivnog uključivanja u odgojno-obrazovni proces.

Ostvareni oblici suradnje – roditeljski sastanci, individualni razgovori, kontinuirano informiranje, tematske i kreativne radionice, zajednička druženja, program „Rastimo zajedno“ te Večer matematike – pridonijeli su jačanju povezanosti obitelji i vrtića, osnaživanju roditeljskih kompetencija te stvaranju poticajnog okruženja za cjelovit rast i razvoj svakog djeteta.

U narednom razdoblju potrebno je nastaviti razvijati različite oblike suradnje i partnerstva s roditeljima, uz uvažavanje njihovih potreba, interesa i mogućnosti uključivanja, s ciljem daljnjeg unaprjeđivanja kvalitete odgojno-obrazovne prakse i osiguravanja kontinuiteta odgojnog djelovanja vrtića i obitelji.

8. SURADNJA S USTANOVAMA, INSTITUCIJAMA I UDRUGAMA

Tablica 12. Prikaz suradnje s ustanovama, institucijama i udrugama

Ustanove i udruge	Sadržaji suradnje	Nositelji	Vrijeme realizacije
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti koje inicira Ministarstvo • izrada i verifikacija posebnih programa 	odgojitelji stručni tim ravnatelj	tijekom godine
Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO)	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na stručnim skupovima prema Katalogu stručnog usavršavanja za 2025./2026. • polaganje stručnih ispita • napredovanje u položajna zvanja 	odgojitelji stručni tim ravnatelj	tijekom godine
Osnovna škola Cavtat Osnovna škola Gruda	<ul style="list-style-type: none"> • razmjena mišljenja i informacija o djeci školskim obveznicima • posjeti školi • suradnja kroz projekte i sklopove aktivnosti, uključujući aktivnosti „Roditelj u skupini“ • informiranje roditelja o upisu u 1. razred osnovne škole • organiziranje prehrane za djecu u produženom boravku 	odgojitelji ravnatelj stručni tim djelatnici osnovnih škola	tijekom godine
Dječji vrtići na području Dubrovačko-neretvanske županije	<ul style="list-style-type: none"> • razmjena iskustava i primjera dobre prakse s ciljem unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada • obilježavanje važnih datuma • sudjelovanje u Olimpijadi dječjih vrtića 	odgojitelji stručni tim ravnatelj	tijekom godine
Poliklinika za zaštitu mentalnog zdravlja djece pri OB Dubrovnik	<ul style="list-style-type: none"> • savjetovanje i pružanje podrške u primjeni metoda i strategija rada s djecom s teškoćama u razvoju • procjena potreba i razine uključenosti djece u vrtić te, prema potrebi, procjena potrebe za pomoćnikom 	stručni tim ravnatelj	prema potrebi
Hrvatski zavod za socijalni rad – Područni ured Dubrovnik	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja vezana uz djecu koja su u tretmanu Zavoda 	ravnatelj stručni tim	tijekom godine

Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje materijala i stručne podrške pri provedbi radionica programa „Rastimo zajedno“ • obilježavanje Tjedna „Rastimo zajedno“ 	voditelji programa	prema potrebi
Učiteljski fakulteti	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje i provođenje pedagoške prakse studenata u vrtiću 	ravnatelj pedagog	tijekom godine
Župni uredi	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje važnih kršćanskih blagdana 	odgojitelji stručni tim ravnatelj	tijekom godine
Kazališta	<ul style="list-style-type: none"> • posjeti kazalištu • organiziranje kazališnih predstava u ustanovi 	odgojitelji stručni tim ravnatelj	tijekom godine
Muzeji i galerije Konavala	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja kroz različite aktivnosti i radionice • sudjelovanje u projektima 	stručni tim odgojitelji	tijekom godine
Dom za starije i nemoćne osobe „Konavle“	<ul style="list-style-type: none"> • zajedničko obilježavanje važnih datuma i blagdana • suradnja kroz posjete djece 	odgojitelji pedagog	tijekom godine
Dubrovačke knjižnice – Ogranak Cavtat	<ul style="list-style-type: none"> • posjet knjižnici • obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 	stručni tim odgojitelji	tijekom godine
Zdravstvena i stomatološka ambulanta Cavtat-Gruda	<ul style="list-style-type: none"> • stomatološki sistematski pregledi djece • pružanje prve pomoći u slučaju ozljeda djece 	zdravstveni djelatnici odgojitelji	tijekom godine
Turistička zajednica	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja i sudjelovanje u obilježavanju kulturnih događanja 	stručni tim odgojitelji ravnatelj	tijekom godine
Zavod za javno zdravstvo (ZZJZ) Služba sanitarne inspekcije Veterinarska ambulanta „Krmek“ d.o.o.	<ul style="list-style-type: none"> • sistematski pregledi djelatnika • uzimanje briseva radi kontrole mikrobiološke čistoće • provođenje mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije (DDD) 	svi zaposlenici odgovorne osobe ustanove	tijekom godine
Općina Konavle	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija tekućih zadataka • suradnja u obilježavanju važnih datuma i događanja 	ravnatelj voditelj računovodstva tajnica	tijekom godine
Hrvatsko matematičko društvo	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje matematičkih radionica i aktivnosti 	odgojitelji stručni tim ravnatelj	prosinac
Zajednica športova Dubrovačko-neretvanske županije	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića 	odgojitelji stručni tim ravnatelj	

9. PROGRAM ZAŠTITE NA RADU I ZAŠTITE OD POŽARA

Sukladno Pravilniku o zaštiti na radu i Pravilniku o zaštiti od požara provedena su:

- periodična ispitivanja strojeva s povećanim opasnostima
- periodična ispitivanja gromobranske i el. instalacije
- periodična ispitivanja plinske stanice tlačnog voda i uređaja
- periodično ispitivanje emisije dimnih plinova na kotlovnica
- periodična ispitivanja za unutarnju i vanjsku hidrantsku mrežu

U razdoblju od 1.9.2025. – 31.8.2026. obavljani su pregledi zaposlenika za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti sukladno Procjeni rizika za poslove s posebnim uvjetima rada.

Provedeno je osposobljavanje trideset zaposlenika iz osnova prve pomoći.

U prosincu 2025. godine donesen je novi Pravilnik o zaštiti na radu te je osnovan Odbor za zaštitu na radu. Također je održana i I. sjednica Odbora za zaštitu na radu.

Obavljani su pregledi električnih instalacija na svim lokacijama vrtića.

Postavljeni su planovi evakuacije u vrtiću Cavtat Mećajac, Marijin Dom, Frano Supilo te u vrtićima Gruda 1, Gruda Dom i Pridvorje.

Proveden je unutarnji nadzor iz zaštite na radu na svim lokacijama vrtića.

Održano je osposobljavanje stručnog i tehničkog osoblja za rad na siguran način kao i osposobljavanje za provedbu preventivnih mjera zaštite od požara i spašavanje ljudi i imovine ugroženih požarom.

Tijekom ove pedagoške godine nismo imali nijednu ozljedu na radu.

10. FINANCIRANJE PROGRAMA

Ostvareni prihodi poslovanja sastoje se od:

- a) **pomoći iz inozemstva i od subjekata unutar općeg Proračuna-** Prihodi od pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan, sufinanciranje predškolskog odgoja (Ministarstvo). Prihodi za pomoć djeci sa teškoćama u razvoju i za program Predškole u 2025. godinu ostvareni su u iznosu 7.649,00 €. Prihodi iz Ministarstva namijenjeni su za financiranje rashoda za potrebe rada sa djecom, za koje se temeljem Odluke ministarstva odobravaju određena sredstva po obrocima ,a rashodi su prikazani kroz likovni i didaktički materijal i opremanje didaktikom po skupinama gdje borave navedena djeca.
- b) **prihoda od upravnih i administrativnih pristojbi, pristojbi po posebnim propisima i naknada-** Prihodi za posebne namjene za 2025. godinu ostvareni su u iznosu od 485.685,57 € (odnose se na prihode koji su ostvareni od naplate roditelja sufinanciranjem cijene usluga).
Planirani Prihodi za posebne namjene namijenjeni su za financiranje rashoda poslovanja koji obuhvaćaju materijalne rashode, rashode za zaposlene i rashode za nabavu dugotrajne imovine.
- c) **prihoda od prodaje proizvoda i robe te pruženih usluga-** Vlastiti prihodi, obroci za produženi boravak za 2025. godinu ostvareni su u iznosu 36.770,60 € (odnose se na prihode koji su ostvareni od naplate za troškove prehrane, produženi boravak djece u O.Š. Gruda ,P.Š. Popovići i P.Š. Čilipi) , i prihoda od Zračne luke za godišnju zakupninu smještaja NMT opreme u DV i jasicama Cavtat u iznosu od 955,60 €). Ovi prihodi su namijenjeni za financiranje materijalnih rashoda.
- d) **prihoda iz nadležnog proračuna-** ostvareni su sveukupno u iznosu 2.829.114,14 € (namijenjeni su za financiranje rashoda za zaposlene, materijalnih rashoda i rashoda za nabavu nefinancijske imovine).

Koeficijenti su usklađeni s Uredbom o koeficijentima te s Odlukom Vlade Republike Hrvatske o visini osnovnice za obračun zaposlenicima u javnim službama u 2026. g.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ((NN94/13, 98/19, 57/22, 101/23) i članka 56. Statuta Dječjeg vrtića Konavle, uz prethodnu raspravu Odgojiteljskog vijeća, Upravno vijeće na 51. sjednici, održanoj 9. listopada 2026. godine, prihvaća Izvješće o radu za pedagošku godinu 2025. /2026.

Ravnateljica :

Marija Urlović

Predsjednica Upravnog vijeća:

prim. mr. sc. Marija Radonić med. spec. ped.